



### Saesneg

*Sgiliau*  
Cyfathrebu'n glir ac yn hyderus, gan fynegi barn ac addasu iaith yn ôl y gynulleidfa a'r diben, gan ddefnyddio ystumiau, goslef a chywair priodol er mwyn ennyn diddordeb y dysgwr.

*Amrywiaeth*

- Ysgrifennu at amrywiaeth o ddibenion
- Ysgrifennu ar gyfer amrywiaeth o gynulleidfaoedd go iawn neu rai dychmygol

### Mathemateg

Casglu, cynrychioli a dehongli data.

### Celf a Dylunio

Archwilio'r amgylchedd naturiol.

### Gwyddoniaeth

Cyfathrebu'n glir ar lafar, wrth ysgrifennu ac mewn darluniau, diagramau, siartiau, tablau, siartiau bar, graffau llinell, fideos a pheynnau TGCh, gan ddefnyddio geirfa wyddonol berthnasol.

Trwy waith maes, dylid rhoi'r cyfle iddynt astudio'r planhigion a'r anifeiliaid a geir mewn dau amgylchedd lleol gwrthgyferbyniol.

Rhyngddibyniaeth yr organeddau byw yn y 2 amgylchedd a'u cynrychiolaeth fel cadwyni bwyd.

Y ffactorau amgylcheddol sy'n effeithio ar yr hyn sy'n tyfu ac yn byw yn y 2 amgylchedd.

Sut mae bodau dynol yn effeithio ar yr amgylchedd lleol!

## Cyfnod Allweddol 2 Cysylltiadau Cwricwlwm Cenedlaethol

### ADCDF

*Amgylchedd Naturiol*

Dylid rhoi'r cyfle i ddysgwyr:

- Ddatblygu parch at dirweddau, cynefinoedd a phethau byw
- Datblygu diddordeb yn y byd naturiol a pharch ato

a deall:

- Anghenion pethau byw
- Bod pobl yn dibynnu ar yr amgylchedd am ynni, bwyd a deunyddiau ac adnoddau eraill

### Daeryddiaeth

Nodi a dod o hyd i lleoedd ac amgylcheddau gan ddefnyddio globau, atlasau a mapiau.

Dilyn cyfarwyddiadau, amcangyfrif a chyfrifo pellteroedd.

Nodi a disgrifio nodweddion naturiol a dynol.

Nodi pethau tebyg a gwahanol i ddisgrifio, cymharu a chyferbynnu lleoedd ac amgylcheddau.

Disgrifiwch achosion a chanlyniadau sut mae lleoedd ac amgylcheddau'n newid.

Byw yn fy myd: gofalu am lleoedd ac amgylcheddau a phwysigrwydd bod yn ddinesydd byd-eang.

### TGCh

Defnyddio amrywiaeth o adnoddau a chyfarpar TGCh yn annibynnol ac ar y cyd.

Defnyddio TGCh i ddatblygu eu dealltwriaeth o'r wybodaeth maent wedi'i chasglu.